

山林冒險雙溪行

「2017實驗教育在臺北」論壇 創新實驗課程

山野體驗 樂活雙溪

臺北市士林區雙溪國小
張文壽校長

雲遊雙溪護生態，愛山愛水愛自然



讓天賦自由，活出自信的自己



幫孩子找到自己的優勢亮點，待以展現自信的笑容





愛人愛己愛自然



上課時，孩子**主動學習**，彼此互助，氣氛融洽。
放學時，在校園**攀岩、爬樹、種菜、抓蟲...**



一切的開始.....

危機

Danger

Opportunity

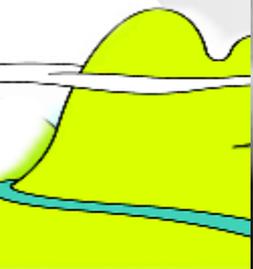


不喜歡上學...





太多3C產品，充斥孩子生活週遭





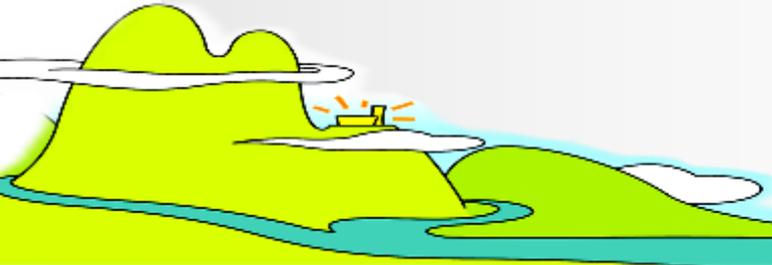
孩子真正需要的是什麼？



想想未來的社會，
我們想要給下一代什麼能力？
國英數社自之外~



如何激發孩子的學習熱情？





如何善用在地環境特色？



- 都市中的森林小學
- 山多
- 地大
- 階梯多
- 步道美
- 高低落差30公尺
- 老樹橫縱



逐夢踏實

- 我們有什麼？那就做什麼吧
 - 分析情勢→找到利基點→掌握優勢→資源統整



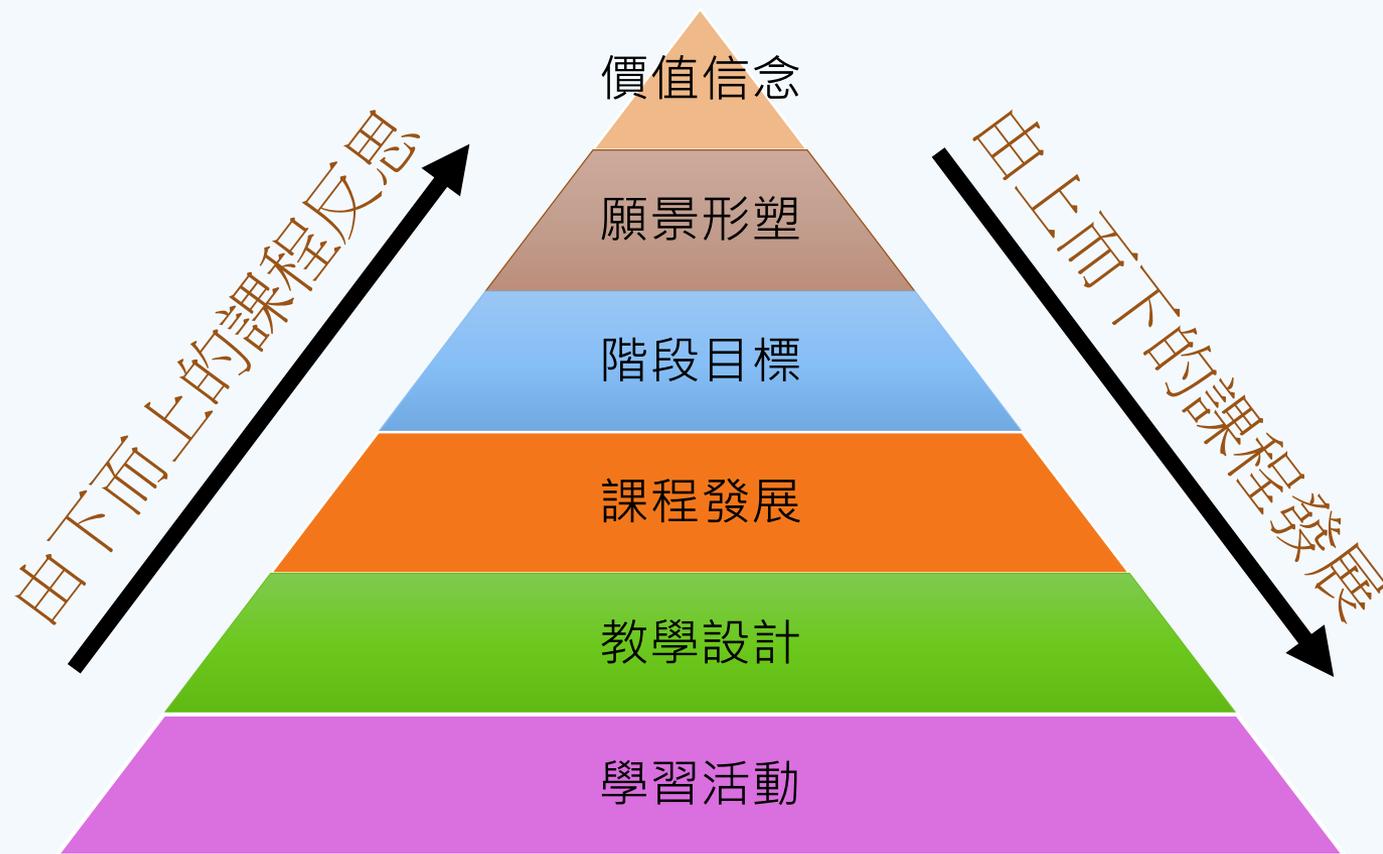


體驗教育的誕生…



逐夢踏實

- 如何讓親師生認同我們的實驗課程創新計畫？
 - 溝通觀念，建立共識->勾勒藍圖，形塑願景及操作願景



逐夢踏實

- 邊做邊修正的課程發展

- 設定目標及階段性任務計畫
- 融入領域課程永續經營
- 利用各種機會及活動，不斷行銷計畫，讓親師生相信





課程計畫願景

團隊共好之**美**

自信互動之**善**

主動自發之**真**





課程計畫目標



於是，我們希望藉著**體驗**的課程...

讓學生能

主動學習
自信勇敢
團隊合作



願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

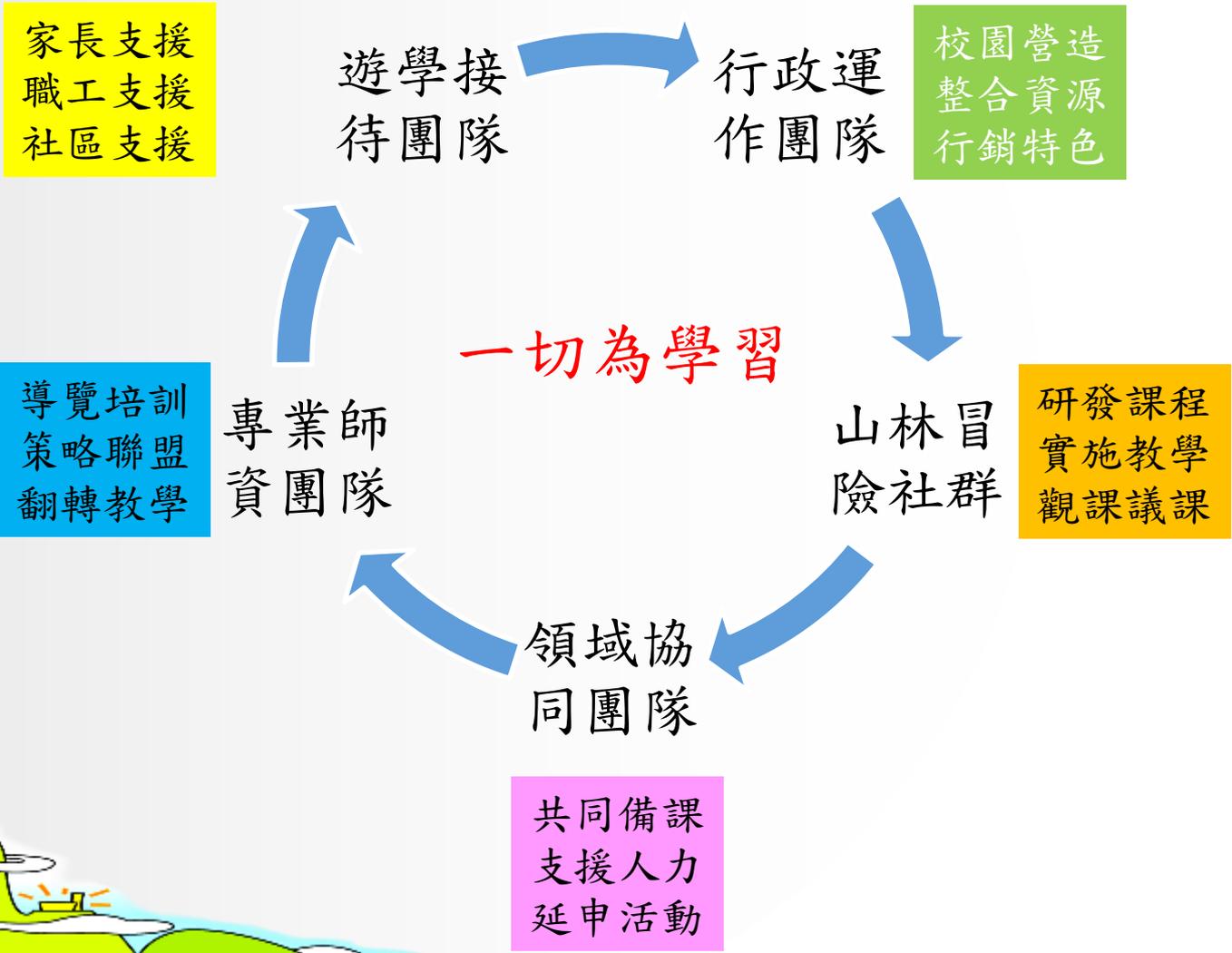
計畫成效

充滿創意、活力及熱忱的教育團隊





人力及資源運用規劃





團隊從傳統經營到創新經營的歷程



萌芽探索期
98~99

特色開發期
100~101

整合發展期
102

成長茁壯期
103~104

成熟轉型期
105~

實驗教育期
106~

環境素材化
親山教育活動
戀戀雙溪行
步道踏查

課程創新化
山林活動
冒險活動
體驗活動

教學系統化
冒險體驗
生態探索
巧手天工
文創藝術

經驗分享化
專家檢證
辦理研習
辦理遊學

課程精緻化
融入品格教育
系統化課程
實踐性課程

核心素養化
知識
情意
技能
態度
價值

在地

活動

能力

團隊

品格

素養





六、實驗課程創新期

深化體驗教育使教學計畫更佳精緻化



著重課程實踐性

六、實驗課程創新期

課程 年級		高空冒險		陸上體驗		山林尋奇		田園野趣	
		課程名稱	領域	課程名稱	領域	課程名稱	領域	課程名稱	領域
一年級	上學期	室內抱石攀岩	體育	直線走繩	體育	翠山步道	自生活	校園大樹	自然
	下學期	爬樹體驗	體育	三角走繩	體育	黑森林步道	自生活	種菜體驗 種稻體驗	綜合 彈性
二年級	上學期	室內抱石攀岩	體育	斜坡走繩	體育	金龍展業道路	自生活	親水體驗	綜合
	下學期	爬樹體驗	體育	中空走繩	體育	碧溪步道	自生活	種稻體驗 種稻體驗	綜合 彈性
三年級	上學期	低空攀樹上升	體育	高空走繩	體育	燕溪古道	自社會	生態池水循環	自然
	下學期	室外抱石攀岩	體育	跨河走繩	體育	大崙尾山	綜合自然	種菜體驗 種稻體驗	綜合 彈性
四年級	上學期	高空攀樹上升	體育	團體動力 硫酸河	綜合	大崙頭山	綜合自然	水中生物 生態池尋寶	自然
	下學期	低空滑降	體育	團體動力 計算機	綜合	金面山登頂	綜合自然	種菜體驗 種稻體驗	綜合 彈性
五年級	上學期	高空滑降	體育	百米越野	綜合	溯溪	綜合自然	窯烤野炊 能源教育	綜合 自然
	下學期	低空垂降	體育	射箭	體育	挑戰擎天崗	綜合自然	種菜體驗 種稻體驗	綜合 彈性
六年級	上學期	高空垂降	體育	校園越野	綜合	野炊露營	綜合自然	米食料理 綠能系統	彈性 自然
	下學期	大擺盪	體育	射箭	體育	七星山登頂	綜合自然	種菜體驗 種稻體驗	綜合 彈性

教學計畫誕生~體驗教育

體驗是無可取代的學習方式

柯伯 Kolb

體驗學習理論

學習是

經驗的連續過程

衝突的解決

適應環境的過程

人與環境的交流

創造知識的過程

知識
技能
情意



- 教材取自學生生活周遭
- 重視學習過程而非結果
- 生活問題的解決

課程
教學
遊學



- 融入領域課程
- 全校式運作
- 學校本位課程
- 有效評核&階段檢核
- 分享計畫與課程行銷



四大主題課程教學目標



教學目標	高空冒險				陸上體驗				山林尋奇				田園野趣			
	攀岩爬樹	擺盪	滑降	垂降	走繩	射箭	定向越野	團體動力	溯溪	登山健行	野炊露營	步道踏查	校園大樹	池塘生態	食農教育	永續能源
主動	●	●	●	●	○	○			●		●		●	●	●	●
自信		●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●		●		●
團隊		●					○	○			●		●		●	





教學項目：校園大樹 食農教育



教學目標	田園野趣			
	校園大樹	池塘生態	食農教育	永續能源
主動	●	●	●	●
自信		●		●
團隊	●		●	

親近田野及校園大樹
(低年級)



積極參與

人際互動

食品安全知多少、開心小農夫
(中年級)



勇敢嘗試

小組合作

小農夫學種稻、小農夫種菜樂
(高年級)



堅持到底

激勵士氣

低年級綜合.....	6節
中年級綜合.....	6節
高年級自然.....	4節
高年級綜合.....	6節
高年級彈性.....	6節
共 28節課	



主動學習 團隊合作



教學項目：窯烤PIZZA



擀麵皮



加食料



等烘烤



進窯爐

種稻體驗活動



小田園教育--農作四部曲

春耕

播種 育苗

大家來鬆土



學種菜



第一次拿鋤頭



捲起褲管
插秧趣



老師示範鬆土和
種植菜苗的方法



夏耘

除草 抓蟲

引水灌溉



除草施肥



抓菜蟲



田間觀察



疏苗



秋收

採收 分享

拔蘿蔔



大頭菜比頭大



番茄就要成熟了



大蘿蔔排排讀!



割稻



冬藏

養地 儲存

浸種



育苗



清園整地



搭帳棚



編織稻草





教學項目：池塘生態 永續能源



教學目標	田園野趣			
	校園大樹	池塘生態	食農教育	永續能源
	●	●	●	●
		●		●
	●		●	

生態池尋寶趣：抓蝌蚪、撈小魚、觀蝴蝶、賞水草 (低年級)

認識水生植物、認識水生動物(中年級)

➡ 積極參與 肯定自我

➡ 勇敢嘗試 幫助別人

節能減碳小尖兵、綠能系統大運用(高年級)

➡ 堅持到底 挑戰目標

低年級自然..... 4節
 中年級自然..... 10節
 高年級自然..... 4節
 高年級綜合..... 8節
 高年級社會..... 4節
 共 30節課



主動學習 自信勇敢



自然生態資源豐富的生態池





教學項目：山林尋奇

教學目標	山林尋奇			
	溯溪	登山健行	野炊露營	步道踏查
主動	●		●	
自信	●	●	●	●
團隊			●	

翠山步道、大崙尾山
(低年級)



積極參與

肯定自我

大崙頭山、金面山
(中年級)



勇敢嘗試

幫助別人

溯溪、七星山登頂
野炊露營
(高年級)



堅持到底

挑戰目標

低年級綜合..... 6節
 中年級綜合..... 6節
 高年級自然..... 4節
 高年級綜合..... 6節
 高年級彈性..... 6節
 共 28節課



主動學習 自信勇敢



大崙尾山及金面山步道探索



探索生態

愛上自然

堅持到底

挑戰目標



溯溪培養孩子生活的技能與膽識





教學項目：走繩射箭

教學目標	陸上體驗			
	走繩	射箭	定向越野	團體動力
主動	●	●		
自信	●	●	●	●
團隊			●	●

直線走繩、斜坡走繩
(低年級)



積極參與

肯定自我

中空走繩
(中年級)



勇敢嘗試

幫助別人

高空走繩、拉弓射箭
(高年級)



堅持到底

挑戰目標

低年級生活..... 2節
 中年級健康與體育.....2節
 高年級健康與體育.....2節
 高年級綜合..... 2節
 共 22節課



主動學習 自信勇敢



教學項目：走繩



室內走繩場



深谷走繩

願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效



教學項目：射箭





教學項目：團體動力 定向越野



教學目標	陸上體驗			
	走繩	射箭	定向越野	團體動力
主動	●	●		
自信	●	●	●	●
團隊			●	●

團體動力
(低年級)



肯定自我

人際互動

百米越野
(中年級)



幫助別人

小組合作

校園越野
(高年級)



挑戰目標

激勵士氣

低年級生活..... 2節
 中年級健康與體育.....2節
 高年級健康與體育.....2節
 高年級綜合..... 2節
 共 8節課



自信勇敢 團隊合作



教學項目：團體動力 定向越野



互動

團隊



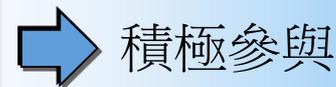
競賽



教學項目：攀岩爬樹

教學目標	高空冒險			
	攀岩爬樹	擺盪	滑降	垂降
主動	●	●	●	●
自信		●	●	●
團隊		●		

室內抱石攀岩
(低年級)



積極參與

爬樹、攀樹
(中年級)



勇敢嘗試

室外攀岩
(高年級)



堅持到底

低年級生活…………… 6節
 中年級綜合…………… 12節
 高年級健康與體育……6節
 共 24節課



主動學習



教學項目：攀樹爬樹



攀樹上升



猴子爬樹



教學項目：攀樹爬樹



爬樹讓孩子用多元視角觀察這個世界...



願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效

教學項目：室內外攀岩





教學項目：滑降 垂降 擺盪

教學目標	高空冒險			
	攀岩爬樹	擺盪	滑降	垂降
主動	●	●	●	●
自信		●	●	●
團隊		●		

低空滑降
(低年級)



積極參與

肯定自我

低中空垂降
(中年級)



勇敢嘗試

幫助別人

高空滑降、高空垂降、擺盪
(高年級)



堅持到底

挑戰目標

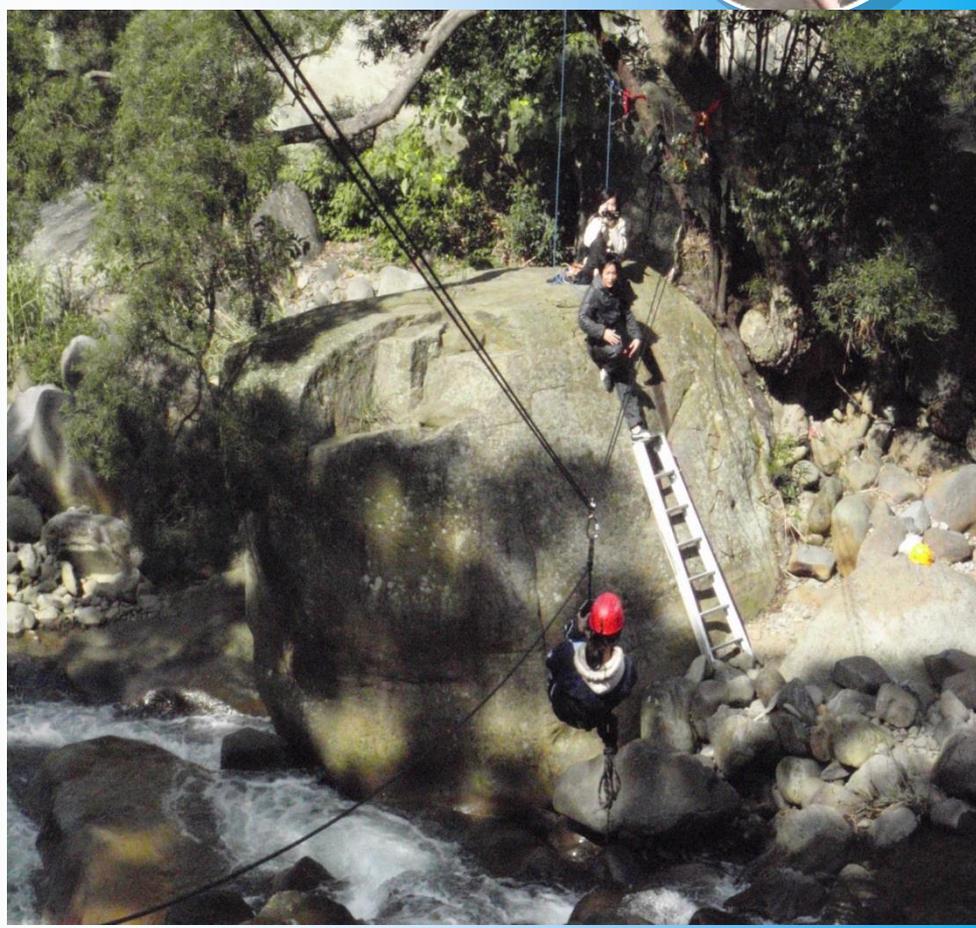
低年級生活..... 4節
 中年級綜合..... 4節
 中年級健康與體育.....4節
 高年級健康與體育.....4節
 高年級綜合..... 6節
 共 22節課



主動學習 自信勇敢



教學項目：滑降



校內、外滑降

教學項目：垂降



高樓垂降

校內垂降



校外岩壁垂降



願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效



教學項目：攀岩垂降



循序漸進培養膽識，克服心理恐懼…



曾建勳 老師

臺北市雙溪國小

我們先到室內的抱石場去



願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效



教學項目：垂降



垂降讓孩子勇於挑戰更多的戶外冒險活動…



教學項目：大擺盪



願景目標

團隊運作

課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效



教學項目：大擺盪



擺盪課程讓孩子學會自我決定及團隊合作...





教學項目：大擺盪

擺盪後孩子這麼說....





以學習反思為主的學習單

山林冒險體驗-猴子爬樹

4年1班6號姓名 周冠宇

一、把上課中學習的印象畫下來：

看別人時感覺很簡單有輪到我時才發現

有一個會轉動的岩塊讓我不小心跌了下來。

下降時我很幸運的沒有被樹木割到。

覺得很有趣還想再玩一次

二、今天的心情



三、學習投入指數



四、我們的裝備有哪些？

安全帽 安全吊帶 繩索、扣環 其他

五、我給自己的表現 ★★★★★，我學習到 做事情不能只看外表。

六、爸媽的話：

泰山來了-大擺盪體驗

5年甲班7號姓名 郭思琳

一、請將大擺盪的過程中，所見所聞，所思所感，用圖畫或文字記下來。

繩索上升中 害怕~

鬆開扣環的一刹那
要掉下去~

落下來的一瞬間
在空中盪來盪去

嚇死

不過還想再玩一次

樹下的我還在怕

不過還想再玩一次



二、想想看

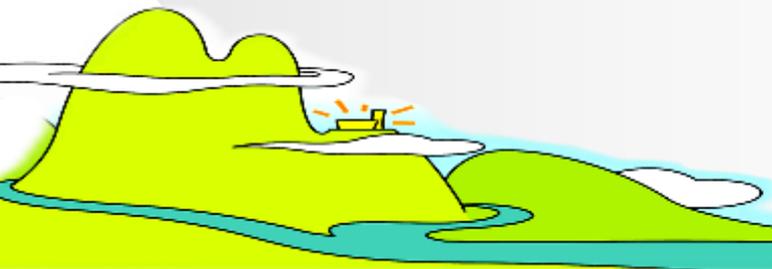
今後當你遇到困難或害怕的事情時，你會怎樣告訴自己：
別關係，一下子就過去了。

三、爸媽的話：

家長簽名
楊



強調學生經驗的重組與再造





期中及期末的專長認證

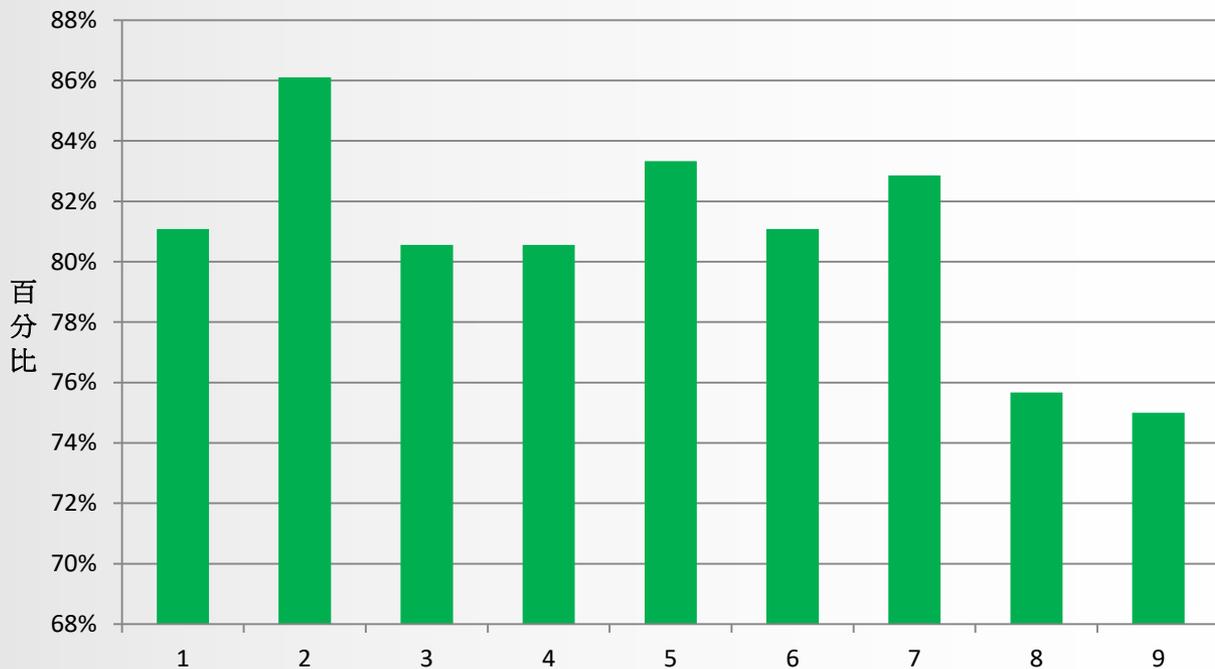


級別	基本通過 本年級	走繩-指標內容
A1級	一	能夠完成低平衡木上前進後退4公尺。
A2級	二	能夠完成高平衡木上前進4公尺並穿越1個呼拉圈。
B1級	三	能利用同伴協助於走繩架完成3公尺走繩。
B2級	四	能利用繩索輔助完成4公尺直線走繩。
C1級	五	能利用繩索完成7公尺的斜坡走繩。
C2級	六	能利用繩索或同伴完成12公尺三角走繩。
級別	基本通過 本年級	繩索挑戰-指標內容
A1級	一	能攀爬金字塔繩索2公尺高度。
A2級	二	能進行3公尺低空滑降。
B1級	三	能利用器械完成3公尺樹木攀爬。
B2級	四	能利用器械完成3公尺垂降。
C1級	五	能利用布雷克繩結完成3公尺雙繩的樹木攀爬。
C2級	六	能完成大擺盪3公尺體驗。
級別	基本通過 本年級	抱石攀岩-指標內容
A1級	一	在抱石場上橫向移動3公尺而不滑落。
A2級	二	在抱石場上的90度岩板進行向上攀登3公尺。
B1級	三	攀爬楓香樹80度的路線並摸到第一個樹叉。
B2級	四	攀爬楓香樹80度的路線並站立於樹叉。
C1級	五	在抱石場上斜面懸空岩板向上攀登3公尺。
C2級	六	完成楓香樹100度的攀爬路線登頂。



注重品格情意的培養

體驗後品格態度效果調查表



體驗後~
 學生真的
 更主動自發
 更自信勇敢
 與團隊共好

我會更積極參與班上的活動	我會想要嘗試每一種活動	對於任何任務我能堅持到底	做任何事情我更加有信心	我願意分享經驗並幫助他人	我有勇氣面對更多的挑戰	我和同學的感情更好了	我懂得和同學合作挑戰難關	會和同學相互扶持加油打氣
--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	------------	--------------	--------------

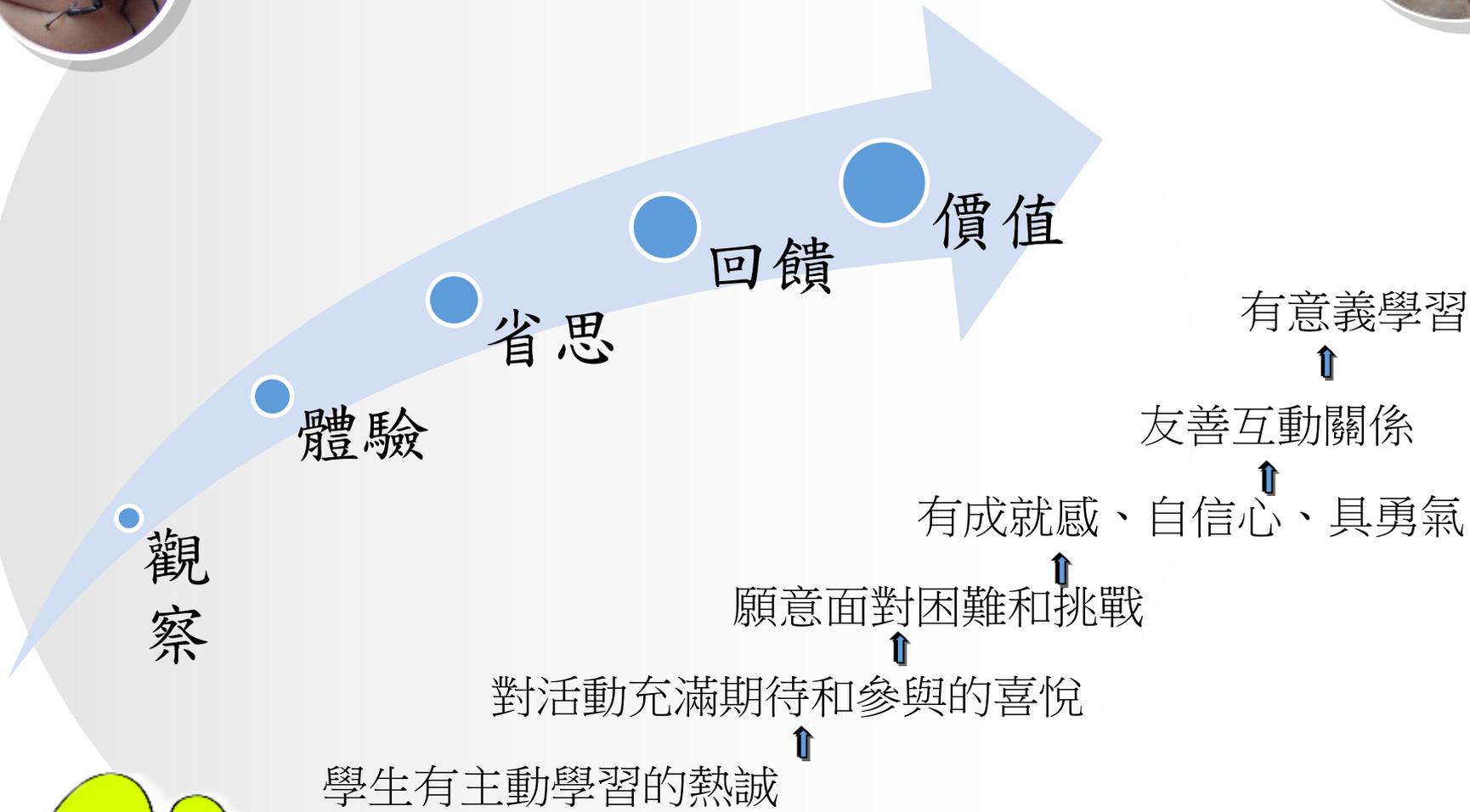
主動自發

自信勇敢

團隊共好

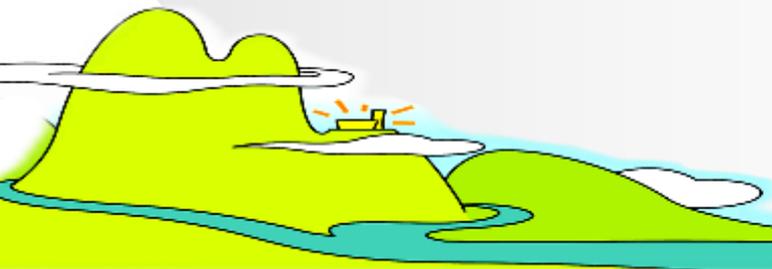


體驗後學到了什麼.....



教師團隊教學省思

- ❖ 課程生活化
- ❖ 孩子挑戰自我，嘗試不可能
- ❖ 孩子更能發揮團隊合作的精神
- ❖ 孩子的人際關係更好了

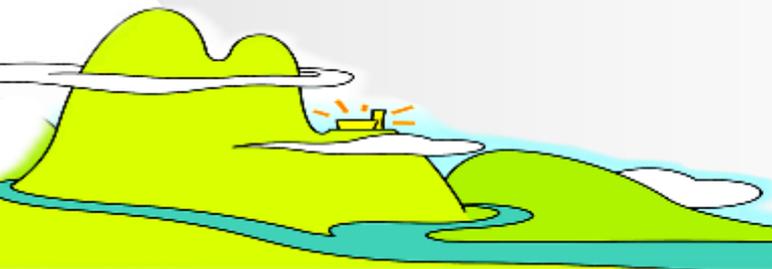


學生不斷成長與轉化



我終於有膽量爬高，並爬完學校的楓香、榕樹及樟樹，我覺得我像森森裡的小泰山，下次有機會的話，我也想向更大的大樹挑戰，有機會爬得更高、看得更遠。

~四年甲班學生 張同學



學生不斷成長與轉化

剛開始爬時好害怕哦，怕同學笑我軟腳蝦，但同學卻不斷的鼓勵我，最後鼓起勇氣爬到最高點時，好有成就感！

~三年甲班學生 吳同學

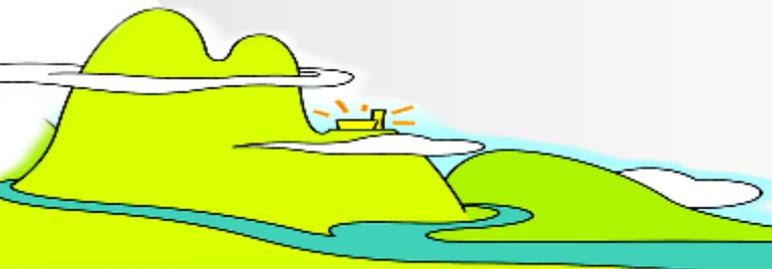


體驗是無可取代的學習

山野體驗讓我…

1. 自然
2. 自在
3. 自信

六甲 林同學

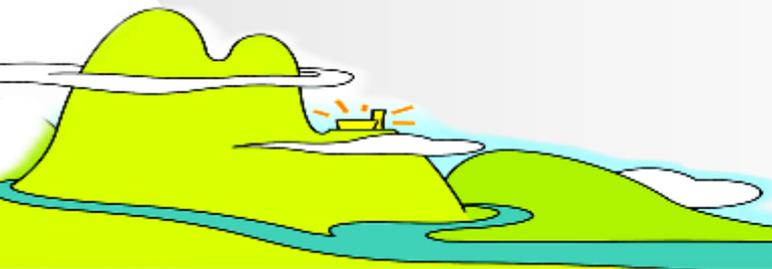




體驗教育的價值

在老師認真的關懷與教導下，我一天比一天有自信，快樂有禮貌，也懂得同理心…

五甲蔣同學



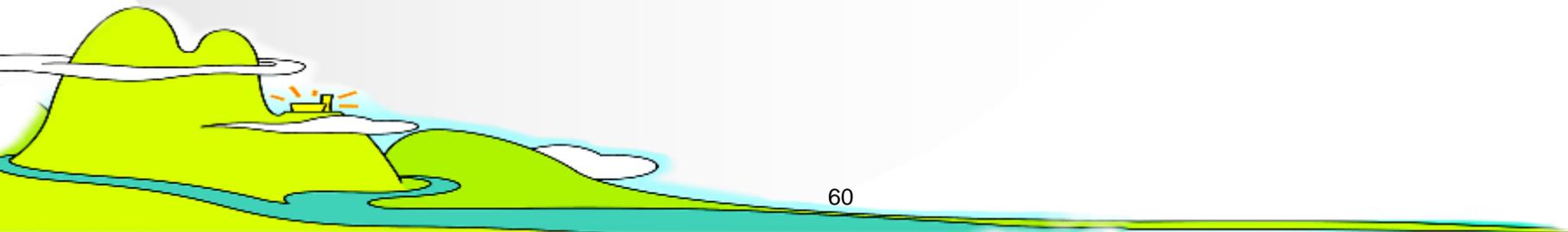


體驗教育的價值

在學校可以烤地瓜或PIZZA的磚窯，
台灣藍鵲、五色鳥天天來報到…

在這裡乘涼、看書、玩遊戲、爬樹、到生態池
玩……

四甲李同學





體驗教育的價值

體驗教育產生正面的學習遷移效果

體驗教育教到一個最重要的就是



術德兼具的 山林冒險特色學校

1. 充分發揮校園空間價值。
2. 提供學生深度體驗的學習經驗
3. 培養勇氣開發學習潛能。
4. 自發 互動 共好





落實kolb體驗學習環理念



活動
 攀岩 爬樹 垂降 溯溪
 池塘生態 登山健行

體驗

概念
 積極參與 勇敢嘗試 堅持到底
 肯定自我 幫助他人 挑戰目標
 人際互動 小組合作 激勵士氣

省思

歸納

原則
 求真：培養能力
 求善：友善互動
 求美：關懷互助

轉化
 主動：學習遷移
 自信：生涯發展
 團隊：確立目標

應用



創新教學成果

深耕優質，提升品質，創造價值

提供學生舞台，
展現創意自信

促進交流參訪，
拓展國際視野

特色有效行銷，
榮獲媒體報導

活化校園空間，
遊學體驗不斷

山林冒險地圖，
自在快活學習

工程變課程，
校園處處是特色

教學及學習創新

啟明學生也可以做得到



瞬間喊出夢想 戰勝恐懼 原來我也可以！

教學經驗的傳承與分享

協助大學、中小學建構體驗環境，進行體驗教學
協助消防署、宜蘭環教中心訓練救難人員

機關團體：消防署、宜蘭環教中心、奧林匹克年會

大學：北體、市立大學

中學：康橋中學、私立復興高中、鶯歌國中...

小學：宜蘭人文國小、森林小學、新北和美國小、新北太平國小、桃園大坑國小...



宜蘭人文國小



臺北立立大學



新北太平國小

願景目標

團隊運作

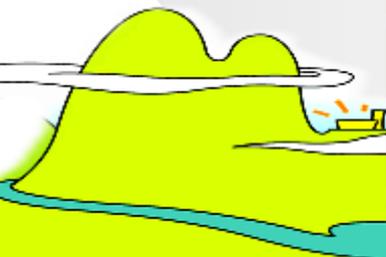
課程發展

教學歷程

教學評量

省思回饋

計畫成效



戶外探索教育標竿學校





全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎



Best Education-KDP 2015
全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

臺北市士林區雙溪國民小學

參與 Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎競賽

參賽學校：臺北市士林區雙溪國民小學

參加組別：學校經營創新類—校務經營與革新組

方案名稱：山林冒險雙溪行

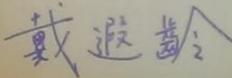
方案成員：邱俐純、張文壽、吳欣儒、李英俊、曾建勳

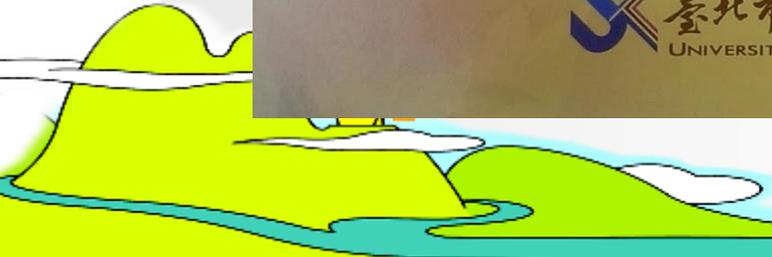
榮獲優等 特頒此證

In recognition of contribution to Best Education-KDP 2015 with Excellence



臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI

校長 





臺北市優質學校校園營造優質獎

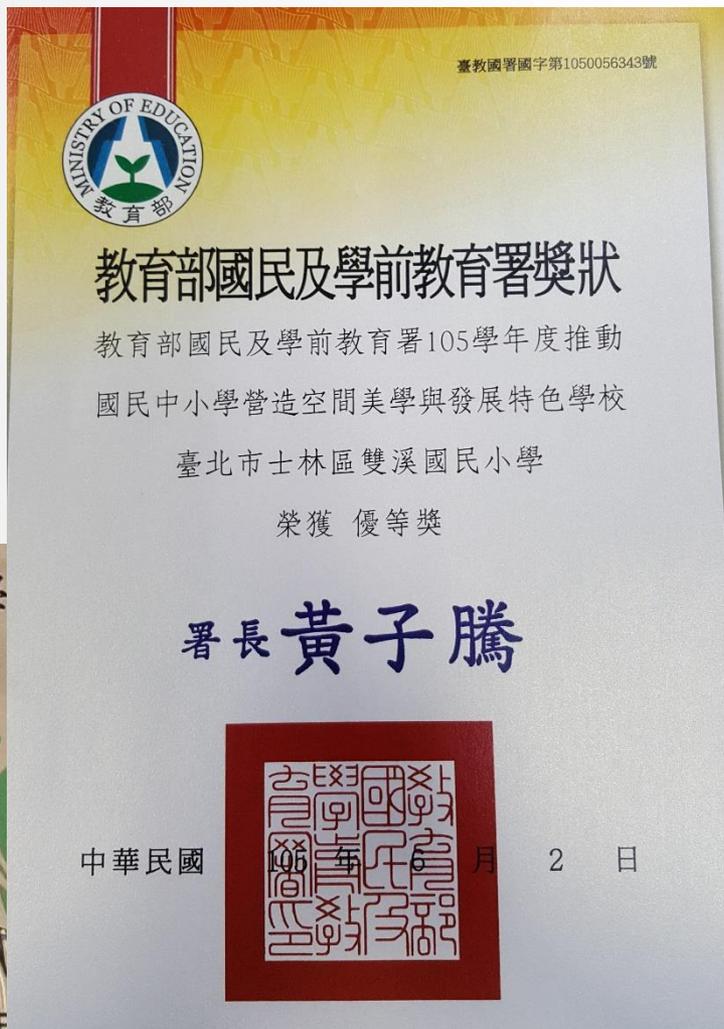




營造空間美學與發展特色學校



102-104年度甲等獎
105年度優等獎
106年度標竿獎





綜合效益

學生多元展能

教師專業展現

家長熱情參與

學校品牌建立



學生多元展能



上節目錄影孩子個個有自信，述說冒險事蹟



社團學習成果展才藝，個個樂開懷



山林冒險野外實戰，孩子個個勇氣十足



田徑場上展實力，個個拼勁十足

校友說

- 念小校的孩子不會沒有競爭力
- 雙溪國小給了我一段有別於一般小學的回憶，完美的環境提供小孩快樂的泉源。
- 雙溪國小引導學生均衡發展，創造健康、多元的快樂童年

教師專業展現



生態專家與教師研討
生態池養護及利用

辦理攀樹爬樹教育研習
增進山林冒險知能

馮清皇副局長讚美教師
自製食農教具深具創意

成立山林冒險專業社群
建構校本特色課程

➤ 建構特色課程

➤ 成立山林冒險專業社群

➤ 進行行動研究，解決困難

➤ 主動承辦教師研習



家長熱情參與



家長主動協助校際交流、
國際交流等活動

體表會頒發感謝狀感恩
家長志工無私的付出

家長熱情參與學校活動

愛心媽媽指導學生演戲，
並參加戲劇競賽

- 家長會每一社團補助一萬元
- 家長晨光說故事、手工創作或經驗主題分享
- 家長會FACEBOOK，公告活動花絮
- 志工主動協助校際交流、國際交流、
節慶活動、校外教學及遊學雙溪等活動



學校品牌建立



102-104年教育部認證
通過之特色學校



韓國青雲國小國際交流



民視特色校園我最讚錄影



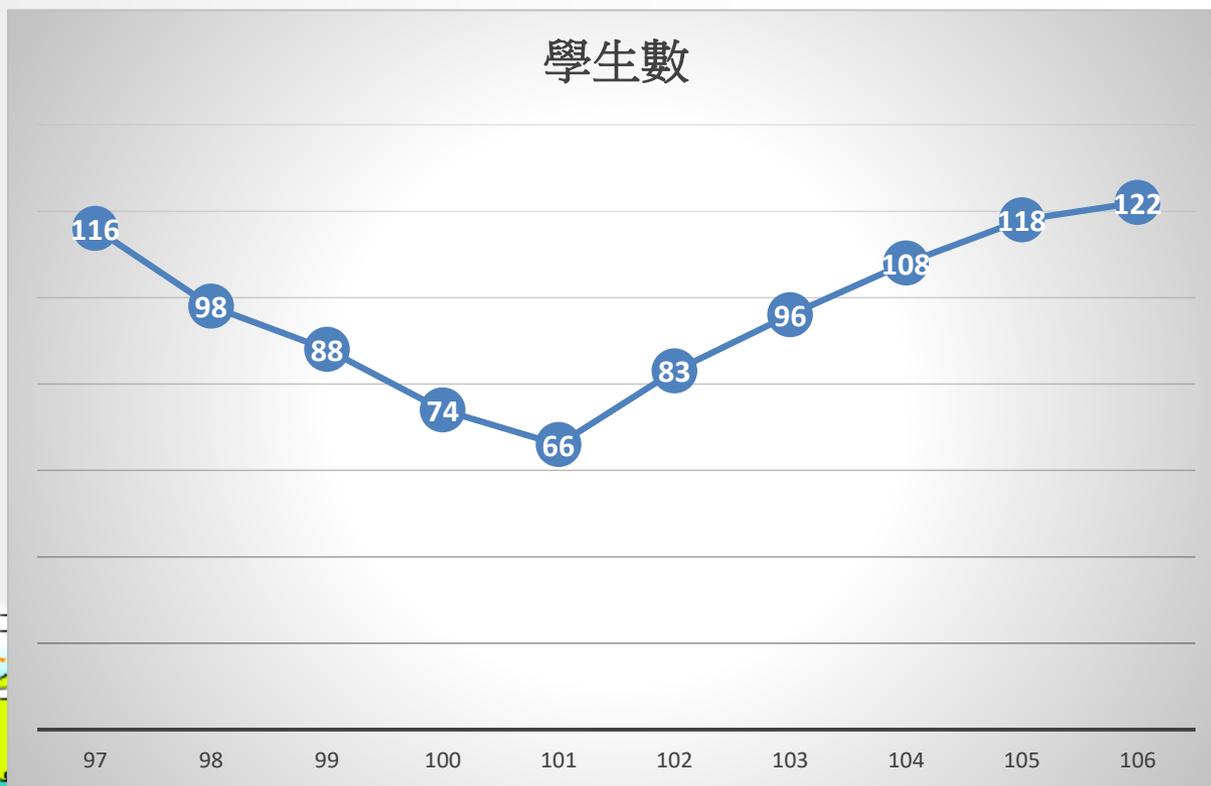
陽明20期國小候用校長
至雙溪國小參訪

- 每年參訪體驗人數達5700人次以上
- 六大電視台錄影學校特色
- 成為山林冒險研習學校
- 每年度山林冒險冬夏令營共辦理10梯次
- 平面及電子媒體報導，親子天下、遠見雜誌…



走過低潮，力挽狂瀾

- **傳統經營**：97-101年度學生數逐年下滑。
- **創新經營**：102-106年度學生數不斷增加
- **學生數**：66人成長至122人





體驗學習的第一選擇

校際交流

國際交流

假日學校

冬夏令營

社區圖書館

社區樂齡
學習中心

社區休閒
運動中心

社區典禮
集會中心

社區
中心

遊學體驗
學習中心

創新
經營

山林冒險
特色
學校

山林冒險

生態探索

巧手天工

文創藝術

童訓中
心營地

幼童軍營地

童軍營地





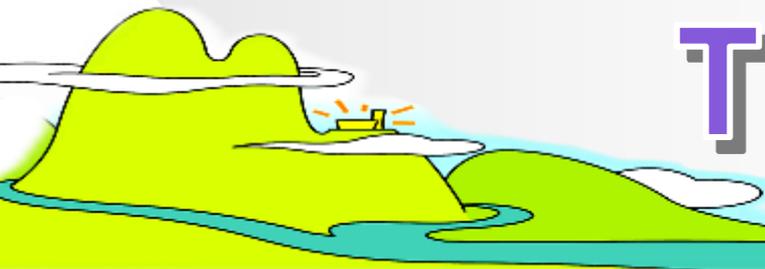
體驗是無可取代的學習方式



~感謝聆聽~

敬請指導

Thank You !



創新經營，快樂向前行！

看得見的成果..

